

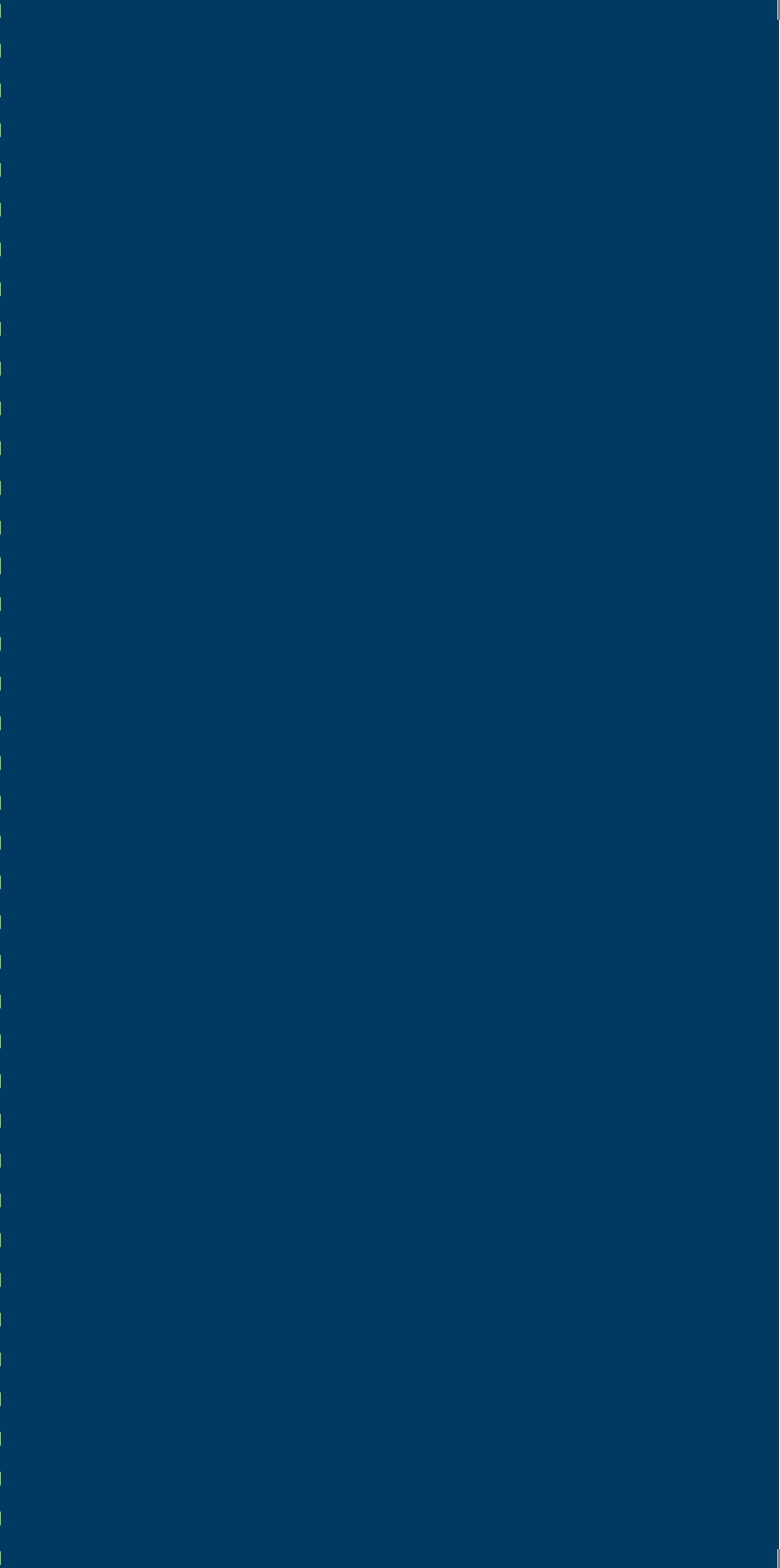
GUIA

- ESCOLAR -

2020



COLÉGIO MARISTA
GRAÇAS



Sumário

| | |
|---|-----------|
| SIGLAS | 5 |
| APRESENTAÇÃO | 6 |
| COLÉGIO MARISTA GRAÇAS | 7 |
| Planejamento Estratégico 2012/2022 | 7 |
| SERVIÇOS E SETORES | 8 |
| Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP) | 8 |
| Serviço de Orientação Educacional (SOE)..... | 9 |
| Serviço de Coordenação de Turno (SCT) | 9 |
| Serviço de Pastoral Escolar (SPE)..... | 9 |
| Comunicação e Marketing..... | 10 |
| Secretaria | 10 |
| Financeiro/Tesouraria..... | 10 |
| Central de Relacionamento | 10 |
| Assistência Social..... | 11 |
| ABORDAGEM METODOLÓGICA | 11 |
| ORGANIZAÇÃO CURRICULAR | 12 |
| Educação Infantil | 12 |
| Anos Iniciais – 1º a 5º ano do Ensino Fundamental | 13 |
| Anos Finais – 6º e 7º ano do Ensino Fundamental | 13 |
| Anos Finais – 8º a 9º ano do Ensino Fundamental | 14 |
| NÍVEIS DE ENSINO | 15 |
| Educação Infantil | 15 |
| Ensino Fundamental..... | 15 |
| PROCESSO AVALIATIVO | 16 |
| Ensino Médio..... | 16 |
| Educação Infantil | 17 |
| Anos Iniciais | 17 |
| Anos Finais e Ensino Médio..... | 17 |
| Avaliações..... | 18 |
| Aprovação..... | 18 |
| EXAMES FINAIS | 19 |
| Progressão Parcial | 19 |
| Estudos de Recuperação Prolongada | 20 |
| DIÁLOGO FAMÍLIA/ESCOLA | 20 |
| NORMAS DE CONVIVÊNCIA | 21 |
| ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES | 23 |
| MEDIDAS PEDAGÓGICO-EDUCATIVAS | 24 |

| | |
|--|-----------|
| SERVIÇOS COMPLEMENTARES | 25 |
| Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP)..... | 25 |
| Turno Integral | 25 |
| Pós-Turno | 26 |
| Atividades Complementares | 26 |
| AMBIENTES E RECURSOS | 28 |
| Ateliê da Educação Infantil | 28 |
| Cantina | 28 |
| Capela..... | 28 |
| Centro Cultural | 28 |
| Centro Ecológico..... | 29 |
| Centro Esportivo..... | 29 |
| Centro Tecnológico | 29 |
| Laboratório de Ciências da Natureza..... | 29 |
| Parques Infantis | 29 |
| Sala de Linguagens | 30 |
| Salas Multiuso (I e II) | 30 |
| Sala de Recursos | 30 |
| Estúdio de Aprendizagem..... | 30 |
| Salas de Aula Multimídia | 30 |
| Biblioteca Medianeira | 30 |
| Outros espaços que qualificam a aprendizagem | 31 |
| ORIENTAÇÕES GERAIS | 32 |
| Matrícula | 32 |
| Pagamentos | 32 |
| Marista Virtual..... | 32 |
| Celebração da Vida..... | 33 |
| REPRESENTAÇÕES | 34 |
| Associação de Pais e Mestres do Marista Graças (Apameg)..... | 34 |
| Grêmio Estudantil Marista Graças (Gemg) | 34 |
| Centro de Educadores Marista Graças (Cemg) | 35 |
| CANAIS DE COMUNICAÇÃO | 35 |
| Portal Marista..... | 35 |
| Marista Virtual..... | 35 |
| Aplicativo | 36 |
| Redes Sociais | 36 |
| Guia Escolar | 36 |



SIGLAS

APAMEG – Associação de Pais e Mestres do Colégio Marista Graças

Caju – Casa Marista da Juventude

Enem – Exame Nacional do Ensino Médio

EI – Educação Infantil (níveis 1, 2 e 3)

EF – Ensino Fundamental (Anos Iniciais – 1º a 5º ano do Ensino Fundamental | Anos Finais – 6º a 9º ano do Ensino Fundamental)

EM – Ensino Médio (1º a 3º ano EM)

Federapames – Federação das Associações de Pais e Mestres dos Colégios Maristas do Rio Grande do Sul

Gemg – Grêmio Estudantil Marista Graças

Maristão – Campeonato Estudantil dos Colégios e Unidades Sociais Maristas

NAP – Núcleo de Apoio Pedagógico

PJM – Pastoral Juvenil Marista

SCP – Serviço de Coordenação Pedagógica

SCT – Serviço de Coordenação de Turno

SOE – Serviço de Orientação Educacional

SPE – Serviço de Pastoral Escolar



APRESENTAÇÃO

O *Guia Escolar* é um manual que possibilita aos estudantes, às famílias e aos educadores o conhecimento das questões pedagógicas e orientações práticas que norteiam o ano letivo.

Em parceria com as famílias, queremos empreender um ano escolar de significativo aprendizado para nossos estudantes, principais sujeitos desta caminhada. Queremos ajudá-los a criar hábitos de estudos e a perseguir os objetivos pessoais nesse importante ofício de ser estudante.

Desejamos um ano letivo repleto de aprendizado, solidariedade, amor e paz. Que os projetos de vida de cada um sejam realizados com espírito de cooperação mútua e a busca por um mundo melhor!

Direção



COLÉGIO MARISTA GRAÇAS

Pertencente à Rede Marista, que integra um instituto com mais de 200 anos de presença mundial, o Colégio Marista Graças chega aos seus 58 anos de fundação. Como escola de tradição marista, adota a abordagem educativa de São Marcelino Champagnat, fundador do Instituto Marista, para a educação das crianças e dos jovens, do jeito de Maria. Na escola marista está expresso o sentido de parceria na missão, na medida em que a comunidade educativa é composta por professores, colaboradores e pais que se apoiam mutuamente em seus papéis complementares.

A grande preocupação de Champagnat era dar respostas cristãs às necessidades e aos problemas de sua época. O exemplo e a presença eram elementos importantes na pedagogia, que ele assim resumia: “Para bem educar as crianças e os jovens, é preciso, antes de tudo, amá-los, e amá-los a todos igualmente”. Desse princípio fundamental decorrem as características próprias do estilo educativo marista: presença, simplicidade, espírito de família, amor ao trabalho, o ser e o agir do jeito de Maria. É o conjunto desses elementos e a sua interação que conferem originalidade à educação marista.

Planejamento Estratégico 2012/2022

Desde 2012, a escola vem desenvolvendo seu Planejamento Estratégico ao propor um novo jeito de alcançar a excelência e a inovação nos processos educacionais, compromissada com a gestão e a sustentabilidade.

Missão

Promover uma educação integral de qualidade, por meio de práticas e processos inovadores, comprometida com a excelência acadêmica e com a construção de uma sociedade justa e humanizada.

Visão

Seremos reconhecidos como promotores de excelência acadêmica e formação humano-cristã.

Valores

Amor ao trabalho, audácia, espírito de família, espiritualidade, presença, simplicidade e solidariedade.



SERVIÇOS E SETORES

Diretor Geral e Vice-Direção geral

O papel da Direção é exercido pela Direção Geral e Vice Direção geral, competindo-lhes gerenciar o Colégio por meio da tomada de decisões conjuntas com o Conselho Técnico de Apoio Pedagógico (CTAP), visando à consecução dos objetivos da Rede Marista.

Diretora: Luciana Winck Correa - dir.gracas@maristas.org.br

Vice-Diretora: Thiele Teodoro Tavares - vicedirecao.gracas@maristas.org.br

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP)

Responsável pelas questões pedagógicas do Colégio, realizam o acompanhamento e o direcionamento das ações do processo de ensino e aprendizagem, atuando diretamente com os professores em busca de resultados que envolvam as atividades produzidas dentro da sala de aula.

- **Educação Infantil, Anos Iniciais (1º a 5º ano EF) e Turno Integral**

Luciane Lara da Rosa – scp.gracas@maristas.org.br

- **Anos Finais (6º a 9º ano EF) e Ensino Médio**

Fernanda Sanes Alvarenga – scp.gracas@maristas.org.br

Serviço de Orientação Educacional (SOE)

Responsável pelo acompanhamento e orientação no processo de ensino e aprendizagem do estudante com vistas à educação integral, bem como na adaptação e na integração, incluindo hábitos de estudos e questões do desempenho escolar.

- **Educação Infantil, Anos Iniciais (1º a 5º ano EF) e Turno Integral**

Edvania Carmen Bonatto Pauletti – soe.gracas@maristas.org.br

- **Anos Finais (6º a 9º ano EF) e Ensino Médio**

Konstans Franco Steffen – soe.gracas@maristas.org.br

- **Assessor da Direção**

Ir. Alfredo Crestani – crestanifms@gmail.com

Serviço de Coordenação de Turno (SCT)

Coordena as atividades dos turnos, sendo responsável pelo cumprimento de todas as normas de convivência, visando à harmonia do ambiente escolar e à construção do clima favorável à aprendizagem, contando com o apoio dos assistentes de convivência. Também recebe atestados médicos e supervisiona o uso do uniforme estudantil.

- **Educação Infantil e Anos Iniciais (1º a 5º ano EF)**

Luís Gustavo Brasil Estabel - sct.gracas@maristas.org.br

- **Anos Finais (6º a 9º ano EF) e Ensino Médio**

Cédio Antônio Silva dos Santos - sct.gracas@maristas.org.br

Serviço de Pastoral Escolar (SPE)

Articula, assessora e executa os projetos e programas pastorais em parceria com o SOE e Serviço de Coordenação Pedagógica. É responsável pela promoção de celebrações e vivências com toda a comunidade educativa.

Kátia Machado – pastoral.gracas@maristas.org.br

Comunicação e Marketing

Contribui no processo de gestão, comunicação interna e externa. Atua em sintonia com a equipe de Assessoria de Comunicação e Marketing dos Colégios e Unidades Sociais da Rede Marista (Ascomk), executando ações propostas de acordo com os planos, projetos e programas estabelecidos, com vistas ao relacionamento com os diferentes públicos. O setor também é responsável pelas publicações que informam professores, funcionários, pais e estudantes.

Vinícius Barcellos da Costa – comunicacao.gracas@maristas.org.br

Secretaria

Responsável pelo serviço de comunicados, atestados de frequência dos estudantes, histórico escolar, emissão de boletins, entre outros documentos. Na Secretaria, é possível atualizar constantemente os dados cadastrais dos estudantes e seus familiares para o recebimento de informações importantes no cotidiano do Colégio.

Veridiana Feijó Marta – secretaria.gracas@maristas.org.br

Financeiro/Tesouraria

Responsável pela organização e controle da área de contabilidade. Tem como objetivo articular ações de modo a assegurar o exercício do planejamento e da administração. Disponibiliza os serviços de emissão de boletos para pagamentos de matrículas e outros serviços.

Carmem Priscila Caneppele Rodrigues – tesouraria.gracas@maristas.org.br

Central de Relacionamento

Local para se desenvolver, de forma personalizada, a relação com os públicos internos e externos. Entre suas funções, a Central gerencia o processo de inscrições e matrículas, além do acompanhamento das visitas e acolhida de novas famílias.

Ana Paula Leal da Silva – gracas@maristas.org.br

Assistência Social

Local responsável pelo processo de análise e concessão de bolsas de estudo, além do comportamento dos estudantes bolsistas e suas famílias. O setor dá suporte para as situações de estudantes que necessitem de um apoio sobre os direitos.

Osmair Miranda – gracas@maristas.org.br



ABORDAGEM METODOLÓGICA

A abordagem metodológica do Colégio Marista Graças traduz, na prática, as concepções assumidas pela comunidade educativa, as quais evidenciam a filosofia, os propósitos e os objetivos educacionais. Para que a aprendizagem seja de qualidade, buscamos uma ação pedagógica que direcione o processo educativo, estimulando e desenvolvendo as competências baseadas nos quatro pilares: o saber, o saber fazer, o saber conviver e o ser.

A proposta curricular tem como principal diferencial a interdisciplinaridade e o foco no desenvolvimento de habilidades e competências. Além disso, contempla alguns aspectos mais específicos com o objetivo de qualificar ainda mais as práticas pedagógicas no espaço-tempo escolar. Por meio dos trabalhos por área do conhecimento, o Marista Graças vem se aprimorando tanto nos encaminhamentos das pesquisas, da iniciação científica e do planejamento, quanto na organização e finalização dos trabalhos.

A partir da resolução de situações-problema, diferentes competências e habilidades são desenvolvidas em todos os componentes curriculares. O currículo está estruturado a partir das quatro Áreas do Conhecimento: Códigos e Linguagens, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática.

A interdisciplinaridade proposta é o principal ponto positivo levantado pelos estudantes. Aulas mais dinâmicas e com maior interação entre as Áreas do Conhecimento estão entre as mudanças ocorridas nos últimos anos no currículo. O enraizamento na construção dos significados constitui-se por meio do aproveitamento e da incorporação de vivências pedagógicas no contexto em que se originam e na trama de relações em que a realidade é tecida.

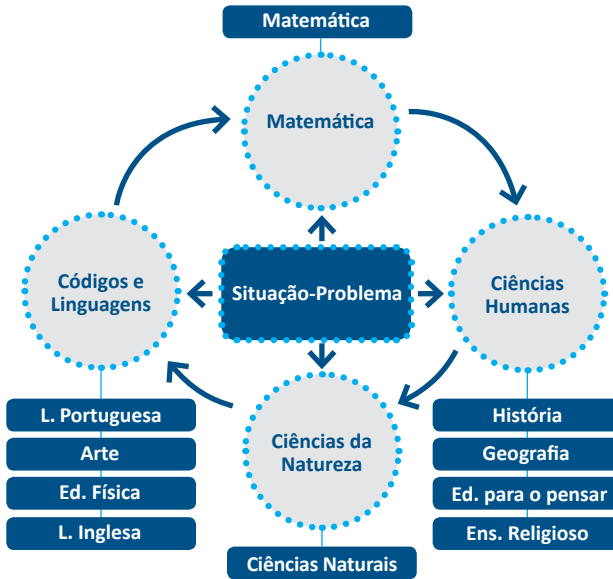


ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

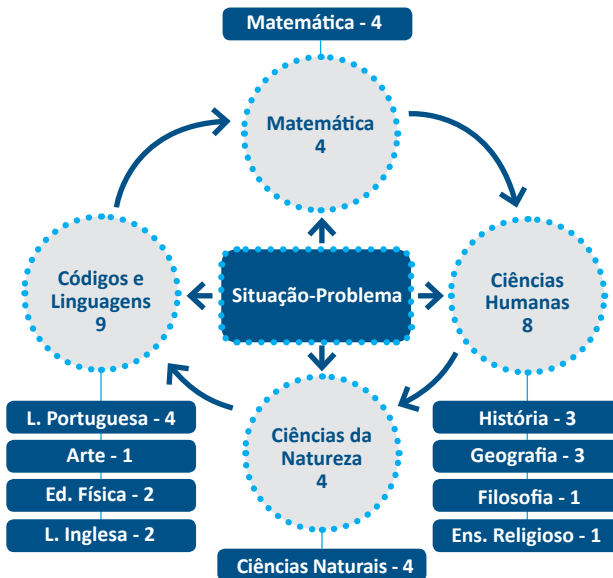
Educação Infantil



Anos Iniciais – 1º a 5º ano do Ensino Fundamental

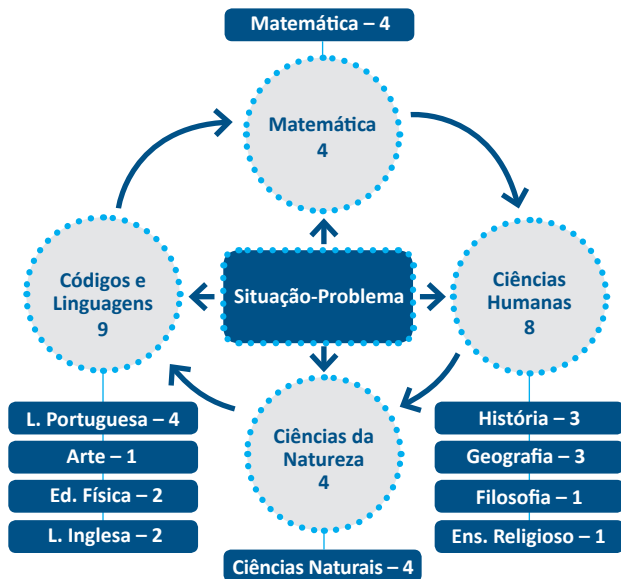


Anos Finais – 6º e 7º ano do Ensino Fundamental

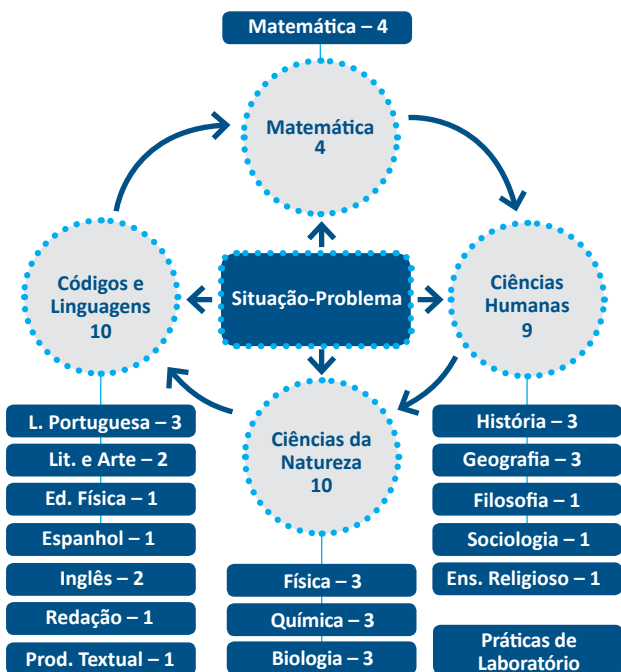


Seminário de Projeto de Vida - 1

Anos Finais – 8º a 9º ano do Ensino Fundamental



Ensino Médio





NÍVEIS DE ENSINO

Educação Infantil

A Educação Infantil compreende uma etapa extremamente importante para o desenvolvimento integral da criança nos seus aspectos intelectual, emocional, social e motor. O objetivo principal desse segmento de ensino integra o cuidar e o educar complementando a ação da família.

Atendendo crianças de 3 a 5 anos, a prática pedagógica é norteada pelas *Diretrizes da Educação Infantil da Rede Marista*, com uma proposta contemporânea fundamentada em práticas reconhecidas internacionalmente, baseadas sobretudo no brincar e nas múltiplas linguagens. O currículo se organiza visando à construção da identidade, aos processos de socialização, ao desenvolvimento da autonomia em situações e espaços múltiplos de elaboração de conhecimentos e apropriação dos significados a partir das experiências.

Ensino Fundamental

O currículo, que enfatiza o ensino das áreas das Linguagens, das Ciências da Natureza, das Ciências Humanas e da Matemática, busca, em sua organização, a construção de valores humano-cristãos e o destaque para uma aprendizagem contemplada por meio da interdisciplinaridade dos saberes. É a descoberta de um mundo real, apresentado de modo globalizado, buscando, com isso, a compreensão, a transformação e a utilização dos saberes assimilados.

Em consonância com a Lei Federal nº 11.274/2006, os Colégios e Unidades Sociais da Rede Marista vêm implementando desde 2008 a proposta de ampliação do Ensino Fundamental de oito para nove anos de duração, com ingresso de crianças com 6 anos de idade no 1º ano EF. O processo aconteceu de forma progressiva com a implantação do 9º ano EF. O atendimento integral da criança em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e social é a principal referência para a organização dos tempos, espaços e da garantia de qualidade metodológica.

Ensino Médio

O Ensino Médio visa a consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos e a despertar competências nos jovens, para que no futuro suas escolhas profissionais coincidam com seus anseios e desejos. A organização curricular dessa fase abrange quatro grandes áreas do saber: Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas. A prática integrada dessas, realizada de forma interdisciplinar e contextualizada, objetiva destacar a educação tecnológica e a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes, bem como do processo histórico-social e cultural, propiciando o vínculo com o mundo do trabalho e o exercício pleno da cidadania.



PROCESSO AVALIATIVO

De acordo com o Projeto Educativo da Rede Marista: “A avaliação é prática pedagógica que tem como finalidade o diagnóstico e o acompanhamento contínuo e reflexivo do desenvolvimento do currículo e do processo de ensino-aprendizagem. A avaliação baliza, legitima, regula e emancipa o processo de ensino-aprendizagem. Portanto, é fundamental atentarmos às trajetórias de ensino e de aprendizagem e às relações que estão sendo estabelecidas no processo avaliativo.”

Pensar práticas de avaliação formativa e processual, não apenas somativa e classificatória, tem sido o nosso esforço na perspectiva de entendermos que o processo de aprendizagem deve ser significativo em todas as suas etapas, e que a avaliação é uma prática de autorregulação da aprendizagem.

Desta forma, a partir de 2020, a avaliação do Marista Graças se dará de forma **semestral**, permitindo que o tempo de ensino-aprendizagem seja mais efetivo. Os educadores poderão realizar um acompanhamento sistemático da avaliação, possibilitando um maior tempo entre as atividades e mais momentos para reuniões e diálogos entre escola e famílias.

A composição da avaliação se dará da seguinte maneira:

Educação Infantil

A avaliação tem por finalidade acompanhar o desenvolvimento do estudante no percurso de suas aprendizagens e interações nas diversas experiências que contemplam o cotidiano da Educação Infantil.

O acompanhamento é realizado de forma sistemática e considera os tempos, ritmos e espaços do aprender de cada criança, sendo explicitado por meio de diversos registros, entre eles escrito, fotográfico e a produção do estudante. A avaliação é entregue semestralmente à família, através de parecer descritivo e da “caixa de memórias”, a qual agrega uma relação de produções do estudante.

Anos Iniciais

A avaliação dos estudantes do 1º ao 5º ano EF é expressa por meio de relatório geral da turma, elaborado pelo docente em forma de instrumental didático de acompanhamento e registro que revela o domínio de competências em termos de conhecimentos, atitudes e habilidades, expressos nas Matrizes Curriculares para cada um dos anos. A avaliação dos estudantes dos Anos Iniciais é realizada de forma globalizada através de indicadores semestrais nas quatro áreas do conhecimento (Linguagens e Códigos, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas). A comunicação dos resultados é feita ao final de cada semestre aos pais ou responsáveis pelo estudante, para uma análise qualitativa do seu desempenho.

Anos Finais e Ensino Médio

O resultado da avaliação do estudante do 6º ao 9º ano EF é expresso por meio de notas de zero a dez, com média 7,0, aceitando-se apenas um dígito após a vírgula (de zero a nove). As notas são emitidas no final de cada semestre, por componente curricular, como resultado de todo o processo avaliativo, incluindo avaliações por área e por componente curricular, conforme a tabela abaixo:

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|----------|
| Avaliação Integrada 7 pontos | P1 (prova de componente) | 3 pontos |
| | P2 (prova de área) | 2 pontos |
| | SD (sequência didática) | 2 pontos |
| Avaliação Paralela 3 pontos | IC (iniciação científica) | 1 ponto |
| | TC (trabalho de componente) | 2 pontos |

Ao final do semestre, os estudantes podem realizar as provas de recuperação, que valerão 7 pontos. O resultado da prova de recuperação irá somar e dividir com a nota da avaliação integrada somente se a nota da recuperação for maior.

As provas de recuperação acontecem no turno de aula para os estudantes do 6º ao 8º ano EF. Para os estudantes do 9º ano EF e Ensino Médio as provas de recuperação são realizadas no turno da tarde.

Avaliações

Os pais podem acompanhar as datas das avaliações realizadas durante os semestres pelo site maristagracas.org.br (área Marista Virtual e Sala de Aula) e pelo aplicativo Marista Virtual. Mais informações sobre o app na aba Serviços do site, tópico *Aplicativo Marista Virtual*.

Aprovação

Nas classes da Educação Infantil, a avaliação é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de aprovação, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

As condições para a promoção ao ano seguinte do estudante dos Anos Iniciais são determinadas pelas competências evidenciadas durante o ano letivo, considerando-se aprovado ou não aprovado.

São aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes do 6º ao 9º ano EF e do Ensino Médio que obtêm, no mínimo, a média 7,0 (sete vírgula zero), cujo cálculo é obtido por meio da soma do resultado de cada semestre, dividindo-se por dois.



EXAMES FINAIS

Após o encerramento do ano letivo, é oferecido o Exame Final aos estudantes que, apesar de todas as atividades previstas visando à recuperação do rendimento escolar realizadas no decorrer da série, não obtiveram:

1º – nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Parecer de Aprovação;

2º – nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, média anual sete (7,0) em todos os componentes curriculares.

Parágrafo Único – No período destinado aos Exames Finais, para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental serão oferecidos Estudos de Recuperação com aplicação de instrumentos de avaliação.

Para lograr aprovação, é necessário o estudante evidenciar melhoria no processo de ensino e aprendizagem, demonstrando, através dos instrumentos de avaliação, o domínio das competências básicas que garantam:

1º – parecer de Aprovação para os estudantes do 1º ao 5º ano EF;

2º – média aritmética simples de, no mínimo, 5,0 (cinco vírgula zero): resultado obtido da média anual (MA) mais a nota obtida no Exame Final (EF), dividido por 2 (dois), em cada componente curricular para os estudantes do 6º ao 9º ano EF.

$$\frac{*MA + EF}{2} \geq 5.0$$

Progressão Parcial

O regime da Progressão Parcial permite ao estudante do 1º ano e 2º ano do Ensino Médio que não logrou aprovação em até dois componentes curriculares ser

promovido para o ano seguinte, sem prejuízo da sequência curricular. Mediante compromisso firmado entre o Colégio e o responsável pelo estudante ou o próprio estudante, se maior de 18 anos, é oferecido o regime de Progressão Parcial no turno inverso em que o estudante se encontra matriculado, através de calendário especial de atendimento. Os pais ou responsáveis pelo estudante devem requerer matrícula complementar no regime da Progressão Parcial no período previsto no calendário da escola.

Estudos de Recuperação Prolongada

Para o estudante do 3º ano do Ensino Médio que não logrou aprovação em até dois (2) componentes curriculares, são oferecidos Estudos de Recuperação Prolongada no primeiro semestre do ano letivo seguinte, podendo prolongar-se por somente mais um semestre consecutivo, mediante deferimento do diretor. Os responsáveis pelo estudante devem requerer os Estudos de Recuperação Prolongada no período previsto no calendário escolar.

O estudante é considerado aprovado nos componentes curriculares em que foi submetido a Estudos de Recuperação Prolongada quando forem consideradas sanadas as defasagens apresentadas, segundo os critérios e indicadores constantes no plano de trabalho específico. Neste caso, é aprovado o estudante que obtém nota mínima final 5,0 e 75% de frequência em cada componente curricular.



DIÁLOGO FAMÍLIA/ESCOLA

A escola exerce um papel fundamental na construção da vida do estudante, sobretudo para auxiliá-lo na busca do desenvolvimento pleno. A participação dos pais na vida escolar de seus filhos é imprescindível para uma orientação adequada e estruturada, na proposta e nos valores maristas, favorecendo ao estudante uma caminhada mais segura.

Nesse sentido, promovemos o diálogo família e escola, uma iniciativa que proporciona a interação de pais, estudantes e educadores. O diálogo acontece ao longo de cada semestre, com datas divulgadas no calendário escolar. Esse

encontro permite um melhor acompanhamento e a prevenção das dificuldades de aprendizagem do estudante, instigando ao desenvolvimento e visando à educação integral e às relações pessoais e afetivas, sempre estimuladas pelo Marista Graças. A união de esforços, de trabalho e de dedicação dará ao estudante maior tranquilidade em sua caminhada escolar. Por isso, a presença dos pais e estudantes nos encontros é sempre muito importante.



NORMAS DE CONVIVÊNCIA

De acordo com o *Regimento Escolar*, capítulo VI, artigo 201, em vigor e com vistas à proteção dos estudantes e à garantia de sua educação integral, não é permitido ao estudante:

- 1 – ausentar-se do Colégio sem a devida autorização prévia e por escrito;
- 2 – ocupar-se, durante as aulas, com qualquer atividade estranha a elas;
- 3 – utilizar na sala de aula objetos ou equipamentos, inclusive eletrônicos, que prejudiquem o bom desenvolvimento das aulas;
- 4 – utilizar equipamentos eletrônicos em momentos formais de educação, como saída a campo, horas cívicas e apresentações, ressalvando aqueles indispensáveis ao processo educativo;
- 5 – praticar atos que atinjam a integridade física e moral das pessoas no Colégio e nas suas imediações;
- 6 – consumir, vender ou transportar qualquer droga lícita ou ilícita;
- 7 – promover, sem autorização da Direção, vendas, campanhas, coletas, eventos e subscrições no e em nome do Colégio;
- 8 – promover política partidária nas dependências ou nas imediações do Colégio;
- 9 – usar indevidamente o nome, emblemas ou símbolos do Colégio;

- 10 – desrespeitar as normas disciplinares ou deixar de cumprir suas obrigações escolares;
- 11 – rasurar documentos referentes à vida escolar;
- 12 – entrar em sala de aula, após o início das atividades escolares do período, sem a devida justificativa e autorização da Coordenação de Turno;
- 13 – vender, utilizar e transportar, nas dependências do Colégio, armas de qualquer espécie, explosivos, inflamáveis, entorpecentes, cigarros ou semelhantes, bebidas alcoólicas ou jogos proibidos por lei;
- 14 – fazer apologias que contrariam os valores da educação marista;
- 15 – causar danos ao prédio, ao mobiliário e outros materiais do Colégio;
- 16 – incitar os colegas a ausências coletivas ou impedir-lhes a entrada no Colégio, na sala de aula ou em qualquer ambiente da escola;
- 17 – usar de meios ilícitos nos trabalhos específicos de avaliação da aprendizagem;
- 18 – expor colegas, professores ou qualquer membro da comunidade escolar a situações constrangedoras;
- 19 – fazer-se acompanhado de animais nas dependências da escola;
- 20 – expor-se a manifestações ostensivas que demonstrem intimidade física entre estudantes, não cabíveis no ambiente escolar.



ORIENTAÇÕES COMPLEMENTARES

Saídas antecipadas

As saídas antecipadas deverão ser **evitadas**. Em situações de necessidade, o estudante do turno da manhã (Anos Finais e Ensino Médio) deverá trazer a autorização de liberação na agenda, assinada pelo responsável e apresentar ao coordenador de turno. Os estudantes da Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental somente poderão sair acompanhados pelos responsáveis e com a devida comunicação na agenda.

Horário

No início dos turnos a **tolerância máxima de atraso é de 5 minutos**. No turno da manhã (Anos Finais e Ensino Médio), o ingresso dos estudantes após o 2º período (às 8h20) só será permitido mediante atestado de consulta, exames clínicos ou com a presença do responsável. Para os estudantes da EI e dos Anos Iniciais, a tolerância de atraso é de 10 minutos - o ingresso após esse horário só será permitido se os responsáveis entrarem em contato com o SCT.

Sobre os atrasos e não cumprimento das orientações mencionadas acima:

- **1º atraso** – registro.
- **2º atraso** – registro e advertência verbal.
- **3º atraso** – registro, advertência documentada e contato com a família.



MEDIDAS PEDAGÓGICO-EDUCATIVAS

O Colégio busca a obtenção sistemática da disciplina visando ao desenvolvimento, no estudante, da autonomia moral e intelectual para que, ao agir, revele discernimento, autorregulação e senso de coletividade.

Em consonância com a filosofia do Colégio, são tomadas medidas pedagógico-educativas quando o estudante não cumprir com os seus deveres e/ou desrespeitar as normas de convivência anteriormente descritas. Essas medidas constituem recurso para que o estudante compreenda que cometeu uma falta e que foi rompido o elo de solidariedade.

Dadas essas considerações, são tomadas as seguintes medidas:

- a)** aconselhamento;
- b)** advertência oral ou escrita;
- c)** comunicado por escrito ao responsável pelo estudante;
- d)** suspensão (afastamento temporário da sala de aula ou do Colégio);
- e)** matrícula condicional (termo de compromisso firmado pelos pais ou responsáveis pelo estudante);
- f)** cancelamento da matrícula.



SERVIÇOS COMPLEMENTARES

Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP)

O Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) objetiva qualificar o aproveitamento escolar dos estudantes, intensificando os estudos além da sala de aula. Os estudos de recuperação ocorrem de forma contínua e processual, sendo dirigidos aos estudantes dos Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com dificuldades diagnosticadas durante o processo de ensino e aprendizagem do trimestre.

Os estudos de recuperação ocorrem inicialmente em sala de aula, sendo conduzidos pelo próprio professor do componente curricular e/ou regente da turma. Se os procedimentos realizados em sala de aula não forem suficientes, poderão ser oferecidos aos estudantes estudos de recuperação em turno inverso ao do ensino regular, sendo este processo devidamente registrado. Os estudantes podem participar por iniciativa própria ou serem convocados.

As aulas ocorrem na forma presencial e/ou à distância por meio de atividades específicas de acordo com as dificuldades de aprendizagem dos estudantes.

Turno Integral

A proposta do *Turno Integral* do Marista Graças é realizar atividades que possibilitem o crescimento pessoal e intelectual, fortalecendo a formação integral do estudante no turno inverso ao das aulas. A programação inclui oficinas e atividades que desenvolvem diferentes habilidades e potencialidades, de acordo com a faixa etária, com momentos de estudo orientado, formação e lazer.

É possível escolher quantos e quais dias da semana a criança participará das atividades, conforme a necessidade da família.

Opções de matrícula: pacotes de dois, três, quatro ou cinco dias por semana.

É voltado para: estudantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais (1º a 5º ano EF)

Horário: das 7h20 às 13h30.

Consulte agenda diária de atividades no site maristagraças.org.br

Alimentação

O almoço é servido na Cantina (Cantina Champagnat), em ambiente exclusivo e cardápio com acompanhamento de nutricionista. O lanche pode ser trazido de casa ou, da mesma forma, combinado com a Cantina. A contratação do serviço de alimentação é feita pelas famílias diretamente com o restaurante.

Pós-Turno

Outra modalidade de serviço é o *Pós-Turno*, que tem o objetivo de oferecer flexibilidade de horário para as famílias após o turno de aula, das 18h às 19h30 ou às 20h, acolhendo os estudantes de Educação Infantil e dos Anos Iniciais (1º a 5º ano EF) em um ambiente seguro, com atividades recreativas.

- **Pós-Turno 1** – das 18h10 às 19h20
- **Pós-Turno 2** – das 18h10 às 20h
- **Pós-Turno 3** – diária*

*(Caso o horário das 20h seja ultrapassado, é cobrada uma diária. Consulte valores junto a Secretaria)

Atividades Complementares

As Atividades Complementares oferecidas pelo Marista Graças favorecem um espaço em que vivências educativas plurais, competências e habilidades são desenvolvidas por meio de oficinas, promovendo a formação integral do estudante. As atividades são realizadas na escola, no turno inverso ao de aula. Os estudantes podem participar de apresentações e competições internas e externas.

As aulas serão realizadas no período de Março a Dezembro. A formação das turmas depende do número mínimo e máximo de estudantes. Por essa razão, é possível que algumas turmas não se confirmem e, ao mesmo tempo, que outras tenham suas vagas preenchidas rapidamente.

Matrículas, prazos, inscrições, comprovantes e requerimentos

Para as oficinas internas, os interessados devem realizar a inscrição da(s) atividade(s) desejada(s) até 10/2/2020, no site da escola (<http://bit.ly/AtividadesComplementaresMaristaGracas>). Após a inscrição, o responsável financeiro deverá ir até a Secretaria da escola para a assinatura do contrato. Após essa data, a matrícula deverá ser realizada diretamente na Secretaria.

O estudante matriculado deverá, obrigatoriamente, entregar o comprovante de inscrição para o instrutor responsável pela modalidade, logo no primeiro encontro da prática. No caso de cancelamento ou transferência de atividade, a família deverá solicitar a ficha de requerimento, preencher e entregar na Secretaria antes do dia 10 do mês vigente. Após essa data, a elaboração dos boletos é emitida e, automaticamente, enviada às famílias via e-mail. É possível, também, retirá-los no site do Colégio (acesso das famílias) e no aplicativo Marista Virtual.

Pagamento

O valor das nove parcelas para as Atividades Extraclasse será acrescido no mesmo documento de cobrança da mensalidade escolar, de março a novembro de 2020. Mais informações diretamente no serviço financeiro da escola. Já para as atividades com as empresas parceiras, a matrícula e os pagamentos são realizados diretamente com a empresa. Mais informações diretamente no serviço financeiro da escola.

Outras informações

Confira a relação das modalidades oferecidas pelo Marista Graças, em 2020, acessando o site maristagracas.org.br.

Mais informações pelo telefone (51) 3492.5500 ou e-mail extraclasse.gracas@maristas.org.br.



AMBIENTES E RECURSOS

Visando ao melhor aproveitamento das atividades educacionais, o Marista Graças coloca à disposição dos estudantes uma estrutura física completa. Confira o *Tour Virtual* no link colegios.redemarista.org.br/gracas/infraestrutura

Ateliê da Educação Infantil

O Ateliê – Laboratório de Investigação consiste em um espaço de liberdade de expressão, participação infantil, escuta, criação e oportunidade de desenvolvimento de diferentes potencialidades e habilidades, respeitando o tempo de cada criança.

Cantina

A Cantina oferece variado cardápio de lanches e almoço em sistema de buffet, de segunda a sexta-feira, das 7h15 às 18h10. O local proporciona ainda ótimas oportunidades de encontro entre estudantes, pais e educadores.

Capela

A Capela é um espaço próprio para a vivência da fé cristã e católica. Localizada no pátio interno do prédio principal, estudantes e professores utilizam-na para atividades de cunho religioso. É um lugar de oração, meditação, celebração, canto e de reflexão sobre a vida.

Centro Cultural

O Centro Cultural oferece mais conforto e praticidade à comunidade escolar na realização de todos os eventos do ano letivo. A capacidade é para 1,2 mil pessoas. O Centro Cultural está à disposição da comunidade para locação.

Centro Ecológico

O Marista Graças possui ampla e privilegiada área verde, com trilhas por dentro da mata e outros espaços, onde é possível vivenciar o contato com a natureza. Alguns projetos com foco na educação para a sustentabilidade estão sendo desenvolvidos pela escola.

Centro Esportivo

O Centro Esportivo é formado por um ginásio de esportes, dotado de instalações e equipamentos poliesportivos adequados e seguros para a realização de várias modalidades esportivas, entre elas: Futsal, Basquete, Vôlei e handebol, bem como aulas de Educação Física e atividades lúdico-educativas. O local também possui sala específica para a prática de Ginástica, Judô, Dança e Teatro.

A natureza que rodeia o Colégio também proporciona a realização de atividades ao ar livre. As Quadras Esportivas, o Campo de Futebol, a Pista de Atletismo e a Cancha de Bocha complementam a estrutura do Centro Esportivo.

Centro Tecnológico

No Centro Tecnológico, estão reunidos o Laboratório de Tecnologias Educacionais e Robótica Educacional para atividades de sala de aula, pesquisa e estudo.

Laboratório de Ciências da Natureza

O Laboratório de Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) foi pensado e projetado para oferecer aos estudantes infraestrutura, motivação, segurança e dinâmica aos componentes curriculares ligados à prática laboratorial. O espaço consolida o aprendizado, efetuando constantemente a prática e a vivência de fenômenos teóricos que, quando observados, experimentados e testados, podem ser reconstruídos, redimensionando conceitos comuns e cotidianos aos estudos dos componentes curriculares, sob o olhar de cada estudante. Além de equipamentos, aulas práticas estão presentes na programação dos componentes curriculares, dinamizando as metodologias e favorecendo o aprendizado.

Parques Infantis

Os ambientes proporcionam momentos de lazer e recreação aos estudantes da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Os parques ao ar livre são dotados de equipamentos específicos para cada idade, sendo um deles

construído com materiais rústicos. Os ambientes oferecem total segurança para que as crianças possam se divertir, sempre sob a supervisão de suas respectivas professoras e dos assistentes de convivência.

Sala de Linguagens

É um espaço projetado para atender as atividades relacionadas a linguagens; produções artísticas; construções de materiais e artefatos que envolvem diferentes manifestações de arte e cultura, bem como apresentações artísticas e expressões orais que potencializam as experiências estéticas dos estudantes.

Salas Multiuso (I e II)

Localizados no 2º andar do Ginásio de Esportes, são espaços preparados para atender atividades de movimento e interação, como treinos, diferentes expressões da dança e expressão corporal. Dependendo da proposta poderá se transformar em ambiente de silêncio e meditações.

Sala de Recursos

É um espaço de apoio pedagógico onde é realizado o atendimento educacional do público alvo da educação inclusiva, no turno inverso ao da escolarização.

Estúdio de Aprendizagem

Este ambiente possibilita aos estudantes realizarem atividades que envolvam a exploração de elementos que compõe as diferentes linguagens. Configura-se como um espaço de convivência e estudos para estudantes no contraturno.

Salas de Aula Multimídia

Todas as salas de aula do Ensino Fundamental e do Ensino Médio contam com lousas digitais interativas, com possibilidade de acesso a múltiplos recursos, Internet e software, destacando-se como importantes ferramentas para pesquisa e apresentações de trabalhos, além de Internet sem fio nos ambientes de aprendizagem. Esse aparato tecnológico visa a auxiliar professores e estudantes no desenvolvimento dos conteúdos de cada disciplina.

Biblioteca Medianeira

A Biblioteca Medianeira atende estudantes, educadores e famílias. Tem a missão de proporcionar condições ao desenvolvimento educacional, oferecendo um

espaço acolhedor e motivador de pesquisa por meio de materiais diversos. Atua na democratização da leitura e do conhecimento, assumindo, assim, importância na vida do educando e favorecendo sua iniciativa criadora. O espaço funciona de segunda a sexta-feira, das 7h30 às 12h e das 13h às 17h30.

Normas da Biblioteca

- O material que não for utilizado na pesquisa deve ser deixado no guarda-volumes.
- O usuário não pode entrar com lanches na Biblioteca.
- O celular deve ser mantido no modo silencioso.
- A Biblioteca é espaço para estudo, pesquisa e leitura, por isso é imprescindível tom de voz baixo, bem como atitudes discretas.
- O cartão de identificação é indispensável para fazer a retirada de material.
- O usuário é responsável pelo material retirado, sendo que em caso de perda ou extravio, a obra deverá ser reposta.
- Os livros que não forem entregues na data marcada, geram pendência, ficando o usuário impossibilitado de retirar outro material até a solução dela.
- Após a pesquisa, o local precisa ser deixado organizado e limpo. Deixe o material utilizado em cima da mesa, nunca o recoloque nas estantes.

Acesse o acervo completo em <http://bibliotecas.maristas.org.br/pergamum/biblioteca/index.php>

Outros espaços que qualificam a aprendizagem

- Auditório
- Sala do Grêmio Estudantil Marista Graças (Gemg)
- Sala da Associação de Pais e Mestres (APAMEG)
- Sala da Pastoral Juvenil Marista (PJM)
- Salas de aula climatizadas



ORIENTAÇÕES GERAIS

Matrícula

- É fundamental que os dados do estudante e do responsável estejam sempre atualizados na Secretaria.
- O Contrato de Prestação de Serviços Educacionais e o requerimento de matrícula devem ser devidamente preenchidos.
- É importante que as datas de rematrícula sejam rigorosamente cumpridas.

Pagamentos

O pagamento das mensalidades é realizado por meio de Doc bancário, podendo ser recolhido em qualquer agência bancária até o quinto dia útil do mês. Qualquer dúvida, entre em contato com o serviço Financeiro da escola.

Marista Virtual

A segunda via de Doc para pagamento da mensalidade pode ser acessada pelo site maristagracas.org.br – através do ambiente *Marista Virtual*, opção *Família*, com o CPF e a senha do responsável financeiro. O procedimento é o mesmo realizado na Rematrícula.

Após 30 dias do vencimento, o DOC pode ser solicitado via e-mail: tesouraria.gracas@maristas.org.br. Em caso de dúvida, entre em contato com o Colégio. O serviço Financeiro atende no horário: de segunda a sexta-feira, das 8h às 12h e das 13h30 às 17h48.

Estacionamento

Para o bom funcionamento do estacionamento de pais e visitantes, visando a garantir mais segurança aos estudantes, algumas regras são importantes:

- Não utilize as vagas especiais, designadas a idosos e pessoas com dificuldades de locomoção (Lei nº 10.741. Art. 41);
- Oriente as crianças para que não corram no estacionamento;
- Respeite a faixa de pedestres. Elas asseguram os estudantes a realizarem uma passagem segura para os espaços do estacionamento;
- Observe sempre o limite de velocidade enquanto estiver dirigindo no estacionamento: 10 km/h;
- Na saída, os veículos que seguem para o Centro de Viamão devem utilizar o portão da esquerda, e aqueles que seguem em direção a Porto Alegre, o portão da direita;
- Obedeça às placas de sinalização e respeite a orientação dos profissionais da escola, pois são pessoas capacitadas para cuidar do controle de acesso e circulação de veículos e pessoas;
- Estacione somente em locais indicados.

Celebração da Vida

O projeto *Celebração da Vida* é a nossa motivação para que, juntos, possamos vivenciar o momento especial que é o aniversário dos estudantes. A experiência nos mostrou que a rotina não deve ser interrompida e alterada sem um cunho pedagógico. Por esse motivo, propõe-se a realização de uma celebração coletiva, simples e significativa para as crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais (até o 5º ano).

O formato mantém a coletividade (aniversariantes de cada período), contemplando, também, a entrega de um símbolo de valorização do ciclo de vida. A comemoração acontece em caráter interno, entre as crianças e os educadores, com o oferecimento de um lanche diferenciado (cardápio simples, combinado com as famílias dos aniversariantes).

Uniforme

O uso de uniforme é obrigatório em todas as atividades curriculares, de segunda a sexta-feira. A opção por vestuário padronizado facilita a identificação dos estudantes dentro e fora da escola, além de gerar economia para as famílias.

Fornecedores credenciados

- **Thazees Uniformes**

Loja localizada na escola; entrada pelo estacionamento.

Fone: (51) 3045.1240

- **RVM Uniformes**

Fone: (51) 3601.1543 / (51) 98433.1496

<http://www.rvmuniformes.com.br/>

E-mail: mateus@rvmuniformes.com.br



REPRESENTAÇÕES

A partir da proposta evangelizadora que o Colégio Marista Graças oferece, educadores, estudantes e famílias são representados internamente por entidades correspondentes. Elas desenvolvem, junto à equipe diretiva, diversas atividades, visando, sobretudo, à formação plena dos estudantes.

Associação de Pais e Mestres do Marista Graças (Apameg)

A Associação de Pais e Mestres do Colégio Marista Graças (Apameg) incentiva e colabora para a integração entre pais e professores. Em conjunto com a Direção, realiza atividades culturais, sociais e esportivas que vêm ao encontro das necessidades e interesses da comunidade escolar. Entre em contato: apm.gracas@maristas.org.br

Grêmio Estudantil Marista Graças (Gemg)

A equipe do Grêmio Estudantil Marista Graças objetiva representar os estudantes (corpo discente) junto aos professores e Direção (corpo docente). Esse exercício de liderança e cidadania, em busca de relações mais fraternas, justas e participativas, favorece o desenvolvimento por meio da integração dos estudantes entre si e com o ambiente da escola. Contato: gemg@maristas.org.br

Centro de Educadores Marista Graças (Cemg)

O Centro de Educadores Marista Graças visa a organizar atividades formativas sociais para os colaboradores. Datas importantes do calendário são lembradas por meio de homenagens durante todo o ano letivo, bem como realizadas atividades de integração, de valorização e de solidariedade.



CANAIS DE COMUNICAÇÃO

O setor de Comunicação e Marketing intensifica o relacionamento da escola com seus públicos preferenciais, por meio de ações de comunicação interna, institucional e mercadológica. É responsável pela divulgação do que ocorre na escola e também pelas publicações que informam educadores, pais e estudantes.

Portal Marista

O Portal Marista (redemarista.org.br) reúne informações gerais sobre todos os empreendimentos da Rede Marista.

Site

O site maristagraças.org.br é atualizado diariamente com notícias relacionadas ao cotidiano do Colégio, calendários de prova, fotos dos principais eventos e demais comunicados.

Marista Virtual

No site, área *Marista Virtual*, na aba *Família*, podem ser acessadas informações como segunda via do boleto bancário, boletins, atrasos e declaração de IR. Basta

inserir o login (CPF do responsável financeiro) e senha (data de nascimento do responsável financeiro). Na aba *Estudante*, estão disponíveis as notas e os dados cadastrais do estudante. Para acessar, basta preencher o login (matrícula do estudante) e senha (número constante no boleto bancário enviado ao responsável financeiro). Em caso de dificuldades no acesso, entre em contato com a Secretaria do Colégio.

Aplicativo

A família também pode obter informações sobre o cotidiano escolar através do aplicativo *Marista Virtual*. Para baixá-lo, é só pesquisar, tanto na *App Store* como no *Google Play*, pelo nome do aplicativo ou por Colégios da Rede Marista. O recurso está disponível para os sistemas operacionais *iOS* e *Android*. Para acessar o aplicativo, basta inserir o login (CPF do responsável financeiro – sem ponto e sem traço) e a senha (data de nascimento do responsável financeiro – oito dígitos sem ponto ou barra).

Redes Sociais

O Marista Graças também está presente nas redes sociais *Facebook* e *Youtube*. O objetivo é promover a integração entre o Colégio e estudantes, educadores, famílias, ex-alunos e a comunidade viamonense. As novidades são postadas diariamente, muitas delas em tempo real.

Guia Escolar

O *Guia Escolar* é um instrumento de informação, útil e necessário à organização escolar e pessoal. Nele, está refletido um pouco do Marista Graças: metodologia, processo de avaliação e o Calendário Escolar, entre outros assuntos. Trata-se de um guia prático de orientação para estudantes, educadores e familiares.

CALENDÁRIO 2020

escolar

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| | Jornada Pedagógica | | Sábado Letivo |
| | Início e Término de Semestre EI | | Provas EF e EM |
| | Início e Término de Semestre AI, AF, EM | | Exames Finais |
| | Atividades com participação dos pais | | Recesso escolar (julho) |
| | Feriados e Pontes | | Conselhos de Classes |
| | Formação Pedagógico Pastoral de professores | | |

JANEIRO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|------------|---|-------------|
| 8/1 a 10/2 | Matrículas nas atividades extras e turno integral | Secretaria |

FEVEREIRO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|---------|--|---------------------------------|
| 10 a 14 | Jornada Pedagógico-Pastoral (10/02 – novos); 11 e 12/02 (manhã e tarde - geral); 13/02 e 14/02 nos seus turnos). | CTAP |
| 14 | Entrevistas com as famílias (ed. Infantil e 1º AI) | SOE/SCP |
| 17 | Entrevistas com as famílias (ed. Infantil) | SOE/SCP |
| 17 | Início do 1º Semestre AI, AF e EM | SCP/SCT |
| 17 | Início do ano letivo para novos estudantes (1º ano EF ao EM) | SCP/SCT |
| 17 | Reunião para pais novos (EI/AI) – a tarde - 1º momento AI, 2º momento EI | SCP/SCT |
| 17 a 19 | Venda dos livros didáticos – Sala dos Espelhos | Direção |
| 18 | Início do ano Letivo para todos os estudantes | SCP/SCT |
| 18 | Início do Turno Integral (exceto NI e novos NII e NIII) e Pós-Turno | SCP/SCT |
| 18 | Início do 1º Semestre - EI | SCP/SCT |
| 18 | Reunião de Pais – Turno Integral – 18h30 às 20h (Somente para pais) | SOE/SCP |
| 19 | Reunião de pais –1º ano AI – (somente para pais, com professores) | SCP/SOE |
| 19 e 20 | Divulgação das Extraclases – Ginásio | Coordenação do Centro Esportivo |
| 20 | Reunião de pais – 2º ao 3º AI – (somente para pais) | SOE/SCP |
| 21 | Início do Turno Regular para todos os estudantes da Ed. Infantil | SOE/SCT |
| 21 | Início do Turno Integral para estudantes do NI e novos do NII e NIII | SCP/SCT |
| 24 | Recesso | |
| 25 | Carnaval | |
| 26 | Quarta-feira de Cinzas – aula somente à tarde (dia letivo EI e AI) | |
| 27 | Reunião de pais – 4º ao 5º AI – (somente para pais) | SCP/SOE |
| 28 | Reunião de pais – EI (somente para pais, com professores) | SCP/SOE |

Ed. Infantil: 7 dias letivos
 Anos Iniciais: 8 dias letivos
 AF e EM: 7 dias letivos

MARÇO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|---------|--|-----------------------------|
| 2 | Início das Atividades Extraclasse | Coordenação das Extraclasse |
| 4 | Reunião de Pais AF e EM (1º e 2º) 19h, Centro Cultural e salas de aula | SCP/SOE |
| 4 | Venda de Livros das editoras | |
| 5 | Café com reunião de pais para 3º ano EM | SOE, SCP |
| 6 | Reunião com pais – Progressão Parcial | |
| 6 | Início de Atividades do Voluntariado | SPE |
| 12 | Início das atividades da PJM | SPE |
| 14 | Sábado Letivo – EI - Encontro Vivencial com famílias | SOE/SCP |
| 16 | Início do NAP para todos os estudantes convocados – AF e EM | SCP |
| 16 a 27 | Reunião com pais Extraclasse | Coordenação das Extraclasse |
| 21 | Sábado Letivo – AI - Encontro Vivencial com Famílias | SOE/SCP |
| 23 | Início das Capelinhas – EI e AI | SPE |
| 28 | Início da Iniciação Científica AF, EM (letivo e sindical) | SCP |

Ed. Infantil: 22 dias letivos + 1 sábado letivo (sindical) = 23 dias letivos

Anos Iniciais: 22 dias + 1 sábado letivo (sindical) = 23 dias letivos

AF e EM: 22 dias letivos + 1 sábado letivo sindical = 23 dias letivos

ABRIL

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|--------|--|-------------|
| 1 a 24 | Provas P1 AF e EM | SCP |
| 9 | Recesso ponte (quinta-feira santa) | |
| 10 | Sexta-feira Santa | |
| 12 | Páscoa | |
| 18 | Dia da Família Marista – EI, AI, AF, EM (letivo e sindical) | CTAP |
| 18 | 2º Encontro da Iniciação Científica AF, EM (letivo e sindical) | SCP |
| 21 | Tiradentes | |
| 25 | Jogos da Federapames – Santo Ângelo | Federapames |

Ed. Infantil: 19 dias +1 sábado letivo (sindical) = 20 dias letivos
 Anos Iniciais: 19 dias +1 sábado letivo (sindical) = 20 dias letivos
 AF e EM: 19 dias +1 sábado letivo (sindical) = 20 dias letivos

MAIO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|---------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Dia do Trabalho | |
| 7 e 8 | Simulado FTD | SCP |
| 6 e 7 | Bazar Dia das Mães (APAMEG) | APAMEG |
| 10 | Dia das mães | CTAP |
| 12 | Encontro Vivencial com as famílias EI | SCP/SOE |
| 13 | Encontro Vivencial com as famílias AI | SCP/SOE |
| 16 | I Diálogo Escola e Famílias AF e EM | SCP/SOE |
| 27 e 29 | P2 AF e EM | SCP |

Ed. Infantil: 20 dias

Anos Iniciais: 20 dias

AF e EM: 20 dias + 1 sábado letivo e sindical = 21 dias letivos

JUNHO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|------------|--|-------------|
| 2 e 4 | P2 AF e EM | SCP |
| 6 | Dia de Champagnat | CTAP |
| 6 | Jogos Interséries AF e EM (letivo) | CTAP |
| 11 | FERIADO - Corpus Christi | |
| 12 | Recesso ponte | |
| 20 | 3º Encontro da Iniciação Científica AF, EM (letivo e sindical) | SCP |
| 22/6 a 3/7 | Provas de Recuperação AF e EM | SCP |
| 24 | Recreio Junino – interna (EI e AI) | CTAP |

Ed. Infantil: 20 dias letivos

Anos Iniciais: 20 dias letivos

AF e EM: 20 dias + 1 sábado letivo + 1 sábado letivo e sindical = 22 dias letivos

JULHO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|------------|--|-----------------|
| 7 | Prova de Reposição | SCP/SCT |
| 08 | Vivências com as Famílias EI - Entrega da caixa de memórias | SCP/SOE |
| 11 | Diálogo Família Escola - Entrega Avaliação 1º Semestre AI/EI | SCP/SOE |
| 14 | Abertura das inscrições para novos estudantes (hotsite) | |
| 18 | Diálogo Família Escola - Entrega Avaliação 1º Semestre AI/EI | SCP/SOE |
| 18 | Apresentação projetos da Iniciação Científica – AF e EM | SCP |
| 22 | Diálogo/Vivência/Entrega de avaliações AF e EM | SCP/SOE/APA- EG |
| 23 | Término do 1º Semestre EI | SCT |
| 23 | Término do 1º Semestre AI, AF e EM | |
| 24/7 a 2/8 | Recesso Escolar- estudantes | CTAP |

Ed. Infantil: 17 dias + 2 sábados letivos (sindicais) = 19 dias letivos

Anos Iniciais: 17 dias letivos + 2 sábados letivos (sindicais) = 19 dias letivos

AF e EM: 17 dias + 1 sábado letivo (sindical) = 18 dias letivos

AGOSTO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|-------------|--|-------------|
| 3 | Início do 2º Semestre – EI- Retorno às aulas | |
| 3 | Início do 2º Semestre – AI, AF, EM- Retorno às aulas | |
| 9 | Dia dos Pais | - |
| 10 e 11 | Simulado FTD | SCP |
| 11 | Comemoração pelo Dia do Estudante | CTAP |
| 11 | Encontro Vivencial com as Famílias – AI | SCP/SOE |
| 12 | Encontro Vivencial com as Famílias – EI | SCP/SOE |
| 14 | Comemorações do Dia do Marista | SPE |
| 15 | Dia do Marista | |
| 22 e 23 | Assembleia da FEDERAPAMES - Veranópolis | FEDERAPAMES |
| 24 a 28 | Semana de Incentivo e Mediação a Leitura | Biblioteca |
| 28 | Dia Nacional do voluntariado | SPE |
| 31/8 a 21/9 | P1 AF e EM | SCP |

Ed. Infantil: 21 dias letivos
 Anos Iniciais: 21 dias letivos
 AF e EM: 21 dias letivos

SETEMBRO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|---------------|---|-------------|
| 31/08 a 21/09 | P1 AF e EM | SCP |
| 7 | Feriado Nacional | |
| 9 e 10 | Bazar das Mães – Primavera | APAMEG |
| 14 | FERIADO Municipal | |
| 18 | Open Campus | PUCRS |
| 20 | FERIADO Estadual | |
| 24 | Mostra Marista de Iniciação Científica | GE |
| 24 e 25 | Festival Marista de Robótica, Mostra Marista de Artes | GE |
| 26 | Festa Farroupilha | CTAP |
| 26 | Feira de Ciências e Inovação Marista Graças - FECIMG | CTAP |

Ed. Infantil: 20 dias + 1 sábado letivo (sindical) = 21 dias letivos

Anos Iniciais: 20 dias + 1 sábado letivo (sindical) = 21 dias letivos

AF e EM: 20 dias + 1 sábado letivo (sindical) = 21 dias letivos

OUTUBRO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|-----------------|---|-----------------------------|
| 1 e 2 | Simulado FTD | SCP |
| 6 | Festival da Primavera - Extraclasse | Coordenação das Extraclasse |
| 6 a 30 | Mês das Infâncias | SCP |
| 7 | II Diálogo Família e Escola AF e EM | SCP/SOE |
| 12 | FERIADO – Nossa Senhora Aparecida | |
| 13 | Dia do professor - Antecipação do Recesso | |
| 16 e 17 | Maristão 1ª Etapa | Coordenação das Extraclasse |
| 20, 22, 26 e 28 | P2 3º ano EM | SCP |

Ed. Infantil: 20 dias letivos
 Anos Iniciais: 20 dias letivos
 AF e EM: 20 dias

NOVEMBRO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|--------------|---|-------------|
| 2 | FERIADO - Finados | |
| 4, 6, 9 e 11 | P2 - AF até 2º ano EM | SCP |
| 5 | Reunião de Pais- Planejamento/encerramento NIII - 024 | SCP/SOE |
| 6 | Reunião de Pais- Planejamento/encerramento NIII - 025 | SCP/SOE |
| 6 e 7 | Maristão 2ª Etapa | GE |
| 11 | Reunião com pais de passagem 9º anos | SOE/SPE |
| 11 | Reunião de Pais- Planejamento/encerramento NIII - 024 | SCP/SOE |
| 12 | Reunião de Pais- Planejamento/encerramento NIII - 025 | SCP/SOE |
| 10 a 12 | Bazar de Natal das Mães | APAMEG |
| 13 | Dia de Integração 9º Ano | SOE |
| 14 | Sábado Letivo – EI/AI | SCP/SOE |
| 15 | FERIADO- Proclamação da República | |
| 16 a 20 | III Semana da Consciência Negra | SCP |
| 16 a 27 | Provas de recuperação AF e EM | SCP |
| 18 | Reunião com pais de passagem 9º anos | SOE/SPE |
| 19 | Projeto Passagem – 5º Anos 151 (CAJU) | SPE/SOE |
| 20 e 21 | Acampamento Voluntariado | SPE |
| 23 | Reunião com pais de Passagem 5º Anos | SOE/SCP |
| 23 | Projeto Passagem – 5º Anos 152 (CAJU) | SPE/SOE |
| 24 | Celebração de Encerramento NIII – Turma 024 | SCP/SOE |
| 25 | Celebração de Encerramento NIII – Turma 025 | SCP/SOE |
| 26 | Encontro de Jovens Maristas (EJM) | Coord Past. |
| 26 | Eleições do GEMG | SOE |
| 26 e 27 | Retiro da PJM | |
| 30 | Posse do GEMG | SOE |

Ed. Infantil: 20 dias letivos + 1 sábado letivo (sindical) = 21 dias letivos
 Anos Iniciais: 20 dias letivos + 1 sábado letivo (sindical) = 21 dias letivos
 AF e EM: 20 dias letivos

DEZEMBRO

| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Data | Atividade/Evento | Responsável |
|-------------|---|-------------|
| 1 | Provas de Reposição –AF e EM | SCT/SCP |
| 4 | Entrega dos Boletins (virtual) 3º ano EM | SCP |
| 4 | Vivência de Encerramento do Ano – Estudantes e Famílias | SPE |
| 8 | Feriado municipal | |
| 9 | Entrega de Avaliações AI | SCP/SOE |
| 10 | Entrega da Caixa de Memórias e Pareceres NI, NII e NIII | SCP/SOE |
| 9, 10, 11 | Exames Finais 3º ano EM | SCP |
| 11 | Entrega dos Boletins 2º semestre (virtual) - AF até 2º ano EM | SCP |
| 11 | Término do 2º Semestre - último dia letivo – EI | SCT |
| 11 | Término do 2º Semestre - último dia letivo – AI, AF e EM | |
| 14 e 15 | Exames Finais AI (3º ao 5º AI) | SCP |
| 16 | Cerimônia de Formatura do 3º ano EM | SOE |
| 15, 16 e 17 | Exames Finais (AF e EM) | SCP |
| 17 | Devolutiva Resultados Exames Finais AI | |
| 21 | Entrega de resultados – AF e EM (manhã, incluir professores) | SCP |
| 25 | Natal | |

Ed. Infantil: 08 dias letivos
 Anos Iniciais: 08 dias letivos
 AF e EM: 08 dias letivos



Colégio Marista Graças

Av. Senador Salgado Filho, 8326 - Viamão - RS

Cep 94440-970 | 51 3492 5500

maristagracas.org.br

 MaristaGracas